

ASILO NEL BOSCO

Wild Daisy

EDUCAZIONE

ALL'ARIA APERTA

CIVITAVECCHIA



Chi Siamo



Il progetto educativo "Wild Daisy" nasce nel 2020, da un'idea di Teacher Giulia e ospitato dalla "Fattoria Fiocco di Neve".

Dal 2021 è operativo nella sua sede odierna, con una Yurta vista mare.

Coordinatrice didattica della scuola "Wild Daisy", Teacher Giulia è stata insegnante d'inglese in tutte le scuole di ogni ordine e grado, sia private che pubbliche a Civitavecchia e dintorni, fin quando, nel 2017 si forma presso il celeberrimo "L'asilo nel bosco" di Ostia Antica. Affascinata dal loro modo di fare scuola, decide di riproporre il progetto in città. E così, nel 2019 collabora con "Madre Natura", primo progetto di educazione all'aperto a Civitavecchia.



La nostra è un'associazione di genitori ed educatori che assieme formano una bellissima squadra, creando un ambiente accogliente per bambine e bambini in età prescolare.

I genitori partecipano attivamente alla vita educativa dei propri figli affidandosi a figure professionali competenti, nel rispetto dei ruoli, ma in un'ottica di partecipazione e coinvolgimento.

Condividiamo gli stessi principi e collaboriamo per creare un nuovo paradigma educativo, ovvero, una comunità educante.

Educazione all'aria aperta

Un progetto educativo all'aria aperta (Outdoor education) è dove la natura si fa aula, le attività si svolgono all'aperto e con materiali naturali, dove tutta la giornata viene trascorsa fuori a prescindere dal meteo.

Ci piace raccontare che le giornate in cui i bambini entrano possono contarsi sulle dita delle loro manine!



**“NON ESISTE BUONO O
CATTIVO TEMPO, MA
SOLO BUONO E CATTIVO
EQUIPAGGIAMENTO”**

ROBERT BADEN-POWELL



Approccio educativo

EDUCAZIONE ATTIVA

Ribalta l'idea che la mente possa imparare separatamente dal corpo. Pone al centro della vita educativa l'esperienza autentica, quella che mobilita tutti i sensi, ma soprattutto la forza che li accende: la passione. Imparare è giocare e divertirsi.

EDUCAZIONE DIFFUSA

Trasformiamo il territorio in una grande risorsa di apprendimento. Come spiega Gianfranco Zavalloni nel suo libro "La Pedagogia della Lumaca", il bambino deve poter uscire dalla scuola e fare esperienza diretta dei piccoli tesori della sua città, così che quei posti rimangano come bei ricordi, tesori da custodire nella sua memoria come luoghi del cuore da proteggere e tutelare. La storia della sua città è parte di lui e deve avere la possibilità di incontrarla dal vivo.

EDUCAZIONE EMOZIONALE

Si tratta di una modalità educativa che mira al benessere e al rispetto delle emozioni dei bambini, e, di conseguenza, anche degli adulti che fanno parte del loro mondo. Si parte dall'esempio e dall'ascolto delle proprie emozioni, per imparare a riconoscerle e trovare insieme le modalità con cui gestirle, elaborando strategie comuni e specifiche del gruppo che si va di volta in volta a creare.

Tutti siamo parte attiva del processo. Per questo, la comunità educante è parte fondamentale dell'educazione emozionale.

Imparare le Lingue

Imparare una lingua è un processo complesso e articolato (al contrario di quanto troppo spesso viene pensato, detto o pubblicizzato) e basato su centinaia di ore di ascolto e pratica.

Per questo, il nostro laboratorio linguistico si propone come propedeutico all'apprendimento della lingua inglese e spagnola: esso intende preparare un "terreno emotivo" capace di predisporre i bambini all'acquisizione degli elementi base delle lingue straniere.

Il nostro scopo pedagogico principale è quello di far sì che il bambino abbia con l'inglese e lo spagnolo un approccio positivo e divertente, al fine di far entrare le lingue straniere nella loro vita quotidiana.

In tal modo il bambino, crescendo, potrà avere e mantenere gli stimoli necessari per il lungo processo di apprendimento di una lingua straniera.



LINGUA=DIVERTIMENTO=APPRENDIMENTO

Il nostro progetto prevede anche altre opportunità di apprendimento e socializzazione:

uno spettacolo di fine anno, messo in scena dai nostri insegnanti e altri attori: la storia narrata è la stessa raccontata durante l'anno scolastico.

Vedere bambini dai 3 ai 5 anni che guardano attenti e senza problemi una rappresentazione tutta in lingua è uno spettacolo meraviglioso!

Cosa facciamo?

LA NOSTRA GIORNATA

Dalle 8.30 fino alle 9.00 aspettiamo l'arrivo dei nostri bambini e si dà il via al gioco libero e spontaneo o al gioco strutturato proposto dalle insegnanti in base agli interessi dei bimbi

Alle 9.30 ci sediamo in cerchio sui tronchi sotto il nostro grande albero di mandorle. Questo momento è dedicato alle storie e ai canti in lingua inglese e spagnola

Alle 10.30 è l'ora della merenda e ci raccogliamo in cerchio in alto, vista mare

Alle 11.15 ci dedichiamo a laboratori di manipolazione in piccoli gruppi, sui tavoli che disponiamo di volta in volta nel luogo dove più ci piace

Dalle 12.00 fino alle 12.30 aspettiamo l'arrivo dei genitori per l'uscita, giocando o leggendo

LABORATORI

I nostri bambini sono sempre liberi di muoversi, arrampicarsi e correre, ma oltre al naturale sviluppo motorio, a scuola offriamo varie esperienze che li possano indirizzare sulla futura scelta di uno sport, lo stesso avviene con gli strumenti musicali per una futura scelta più consapevole. Durante l'anno proviamo vari tipi di laboratori: arti circensi, letture animate, musica, discipline aeree, hip-hop, yoga e teatro. Alcune volte i maestri vengono a trovarci a scuola, altre volte andiamo noi in gita da loro.

IL GIOCO

Per noi giocare è una cosa seria. il gioco è sempre un momento di apprendimento, per questo diamo tanto spazio al gioco, ogni attività che svolgiamo si svolge all'insegna del divertimento e viene proposta in modo giocoso. Il gioco simbolico e il gioco strutturato, ma anche giocare a nascondino per noi è indispensabile, non solo per l'apprendimento, ma anche per la relazione tra bambino ed insegnante, perché giocare crea legami forti!

Orario, Info & Calendario



INIZIO
12 SETTEMBRE

FINE
30 GIUGNO

ORARIO

Lunedì - Venerdì

Entrata dalle 8.30 alle 9.00*

Uscita dalle 12.30 alle 12.45*

*eventuale flessibilità oraria per comprovata motivazione

CALL CENTER

Ogni martedì dalle 14.30 alle 15.30 teacher Giulia sarà disponibile per rispondere a dubbi e domande, previa comunicazione via whatsapp nello stesso orario

CALENDARIO

La sospensione delle attività è stabilita per le seguenti festività nazionali*:

- 1° novembre
- 8 dicembre
- 25 dicembre
- 26 dicembre
- 1° gennaio
- 6 gennaio
- 9 aprile, Pasqua;
- 10 aprile, Lunedì dell'Angelo;
- 25 Aprile, Festa della Liberazione
- 28 Aprile, Santa Fermina
- 1° maggio, Festa del Lavoro
- 2 giugno, Festa della Repubblica

*ponti da decidere eventualmente insieme

**con un piccolo gruppo ed eventuale extra da concordare, la scuola potrebbe assicurare l'attività anche durante i ponti

Come vesto il mio bambino?



01. STAGIONE CALDA

Pantaloni corti o lunghi
Scarpe chiuse (da trekking o con carrarmato)
Maglietta a mezza manica
Felpa leggera (per la mezza stagione)
Cappello per il sole
Mettere sempre crema solare protettiva

02. STAGIONE FREDDA

Pantaloni lunghi (imbottiti se fa molto freddo, o con leggings termici sotto)
Scarpe chiuse (da trekking o con carrarmato, stivaletti da neve se fa molto freddo)
Canottiera
Maglietta a manica lunga (termica se fa molto freddo)
Pile (o felpa pesante per la mezza stagione)
Giacca imbottita (meglio se antivento)
Cappello per il freddo

N.B. Un cambio completo (con calzini e mutandine) è sempre da lasciare a scuola come emergenza

Ogni indumento (dalle scarpe all'intimo, ai cappelli) deve essere etichettato col nome del bimbo

Il cambio va riportato se viene usato e portato nuovo al cambio stagione

Equipaggiamento da pioggia



PIOGGIA E FANGO

Sporcarsi per noi è essenziale! Ci rende liberi di muoverci e di provare varie esperienze. E' molto importante venire a scuola con abiti che possano sporcarsi e ai genitori è richiesta molta pazienza per il lavoro che li aspetta a casa con le lavatrici!

TUTA DA PIOGGIA COMPOSTA DA: GIACCA + PANTALONI CON BRETELLE + STIVALETTI DA PIOGGIA

Marchi consigliati: Caretec (Amazon), Playshoes (su vari siti), Sinsay ed H&M (sui rispettivi siti)

01.

PANTALONI

indossare i pantaloni sopra i vestiti e sopra la felpa
Metterli poi sopra gli stivaletti e sistemare la staffa sotto la suola

02.

GIACCA

indossarla sopra i vestiti. In inverno indossarla sopra altra giacca imbottita e indossare sempre il cappuccio, possibilmente con cappello sotto (impermeabile o non)

La Merenda

MERENDA CONDIVISA

La condivisione per noi è molto importante e condividere la merenda è un buon inizio per imparare a socializzare, ad aver cura dell'altro e magari assaggiare qualcosa di nuovo. Preparare la merenda per noi stessi e i nostri compagni ci rende autonomi e rafforza la nostra autostima: due cardini importanti della nostra filosofia.



COME FUNZIONA?

Ci saranno 4 merende a turnazione, a settimana: lunedì, martedì, giovedì e venerdì.

Si creerà un calendario condiviso, in cui ci saranno i turni coi nomi dei bambini (in ordine alfabetico), ognuno avrà un turno ogni 14 (siamo 15 famiglie).

I turni sono modificabili in qualsiasi momento, per necessità personali, possiamo chiedere ai genitori di cambiare il nostro turno con il loro, basta che nei giorni preposti la merenda sia assicurata.

Ci sarà una piccola scorta di emergenza da lasciare a scuola, in caso di cibi non graditi ai bambini o per eventuale assenza improvvisa (es. febbre del bimbo), così che siamo sempre coperti.

NELLA PRATICA:

Lunedì: comfort food (es. ciambellone, crostata, plumcake)

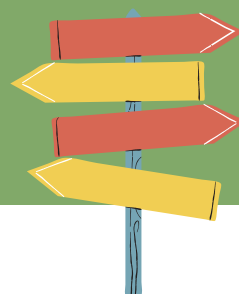
Martedì: la merenda salata delle nonne (es. pane con olio, frittate, formaggio fresco)



















Mercoledì: frutta (ogni bimbo porterà almeno un frutto/ortaggio fresco, frutta disidratata e secca)

Giovedì: comfort food (es. ciambellone, crostata, plumcake)

Venerdì: la merenda dolce delle nonne (es. pancake, muffin)

Programmazione Gite



| SETTEMBRE | OTTOBRE | NOVEMBRE |
|--|---|---|
|  BIBLIOTECA COMUNALE  FATTORIA |  GATTOPUZZO  PRATINI |  TERME TAURINE  PARCO S.GORDIANO |
| DICEMBRE | GENNAIO | FEBBRAIO |
|  GIRO IN CITTÀ  LEZIONE YOGA |  LEZIONE DANZA AEREA |  LEZIONE CIRCO |
| MARZO | APRILE | MAGGIO |
|  PRATINI  LEZIONE YOGA |  PARCO S.GORDIANO |  LEZIONE IMPRÒ  FRASCA |
| GIUGNO |  GRATUITA  A PAGAMENTO | |
|  SANTA MARINELLA | | |

*SEMPRE DI VENERDÌ - ORARIO SCOLASTICO